EEN WEBQUEST MAKEN

Een goede start is om een onderwerp te nemen waarover je niet tevreden zoals het nu wordt behandeld.

In welke (vak)gebieden is het onderwerp te plaatsen?

Wat moeten de leerlingen beheersen?

Zijn er genoeg internetbronnen?

Kan er meer dan één taak mee worden uitgevoerd?
Werkt de leerling in groepsverband?

Wat voor een opdracht(en) moeten de leerlingen gaan uitvoeren?

Welk rol krijgt de leerling om meer betrokken te zijn bij de opdacht. Journalist, detective, wetenschapper, directeur, . . .?

Beschrijf stap-voor-stap hoe het product tot stand moet komen.

Wat voor een soort product moet gemaakt worden? Werkstuk, spreekbeurt, knutselopdracht, presentatie, ... ?

Zorg ervoor dat de leerling zo weinig mogelijk aan de docent hoeft te vragen.

Zoek minstens vijf websites op die aansluiten bij de vraagstelling(en)

Welke informatiebronnen (websites) kan de leerling gebruiken om zijn product te maken.

De websites moeten aansluiten bij het lees- en kennisniveau van de leerling.

Geef per onderdeel aan hoeveel punten verdiend kunnen worden.

Beschrijf aan welke eisen het product moet voldoen. Doe dit zo precies mogelijk.

Geef bij elk onderdeel aan wanneer (on)voldoende wordt gescoord.

Beschrijf daarna wat de leerling heeft geleerd wanneer deze webquest is gemaakt. U kunt de leerling ook aan zelfreflectie laten doen.

Noteer tenslotte in de pagina voor de docent de belangrijkste zaken. Uw collega moet meteen kunnen zien met wat voor een webquest hij te maken heeft.